

Förderplan

Name, Vorname

Klasse

Allgemeine Berücksichtigung

1. Positive Lehrer-Schüler-Beziehung:

- Positive verbale und nonverbale Kommunikation
- Geduld, Ausdauer, Verständnis aufbringen
- Hervorheben der Stärken und Begabungen

- Gesprächsregeln aufstellen, auf Einhaltung achten
- Gewährung von individuellen Entspannungsphasen, Pausen

2. Arbeitsplatz im Klassenraum:

- Sinnvolle Auswahl des Sitzplatzes (Antlitzgerichtetheit, Kind blickt in die Klasse)
- Verhinderung von Störschall, ggf. Einsatz von Höranlagen
- Sitznachbar/Mitschüler als Lernpate
- Einsatz von Arbeitsassistenten für bestimmte Tätigkeiten

Zielgleiche Maßnahmen:

1. Vermittlung & Verarbeitung von Unterrichtsinhalten/ Didaktik & Methodik

a) Abgestimmte Arbeitsmaterialien & Tafelbilder

- Verstärkte Visualisierung der Inhalte
- Wichtige Informationen rechtzeitig visualisiert vorgeben (z.B. Hausaufgaben, Termine)

b) Schüleraufzeichnungen

- Unterstützung der Text- und Aufgabenerschließung (z.B. einfacher Satzbau, Berücksichtigung des individuell vorhandenen Wortschatzes)

c) Einsatz von Hilfsmitteln

- Bereitstellen zusätzlicher Anschauungs-, Informations- und Lernmittel
- Verwendung von Nachschlagewerken
- Einsatz von Software

d) Weiteres

- Soziale Lern- und Interaktionsformen (Lernpartner, Gruppenarbeit)

e) Ergänzung: _____



Förderbedarf Hören

2. Leistungserhebung und –bewertung

a) Aufgabenstellung

- Zur Vorbereitung auf schriftliche Leistungserhebungen gezielte Themenbeschreibung und Eingrenzungen schriftlich geben
- Arbeitsanweisungen klar formulieren, Kontrolle des Aufgabenverständnisses
- Fragestellung schriftlich vorlegen (kein Diktieren)
- Unterstützung der Text- und Aufgabenerschließung (z.B. einfacher Satzbau, Berücksichtigung des individuell vorhandenen Wortschatzes)

b) Bearbeitungszeit/ -form

- Unterstützung der Aufgabenbearbeitung durch gezielte Strukturierung (z.B. stärkere Untergliederung, Schlüsselwörter)
- Leistungssituationen ggf. in Einzelüberprüfung durchführen
- Möglichkeiten zur Inhaltsklärung vor/während der Lernkontrolle gewähren
- Verlängerung der Arbeitszeit bzw. Verminderung des Aufgabenumfangs bei gleichem Niveau
- Zusätzlicher Ausgleich von Noten durch Zusatzaufgaben
- Geringere Gewichtung der Aussprache

c) Ergänzung: _____

Zieldifferente Maßnahmen:

- Höraufgaben ggf. durch adäquate Leseaufgaben ersetzen
- Bei Lehrfilmen oder Höraufgaben Inhalt/Text zum Mitlesen vorlegen bzw. Inhalt kurz erläutern
- Geringere Gewichtung der Aussprache
- Musik: keine Bewertung von Höraufgaben, Melodieführung
- Änderung der Studentafel

Die gekennzeichneten Formen des Nachteilsausgleiches wurden in der Klassenkonferenz/ während der Elternberatung am _____ festgelegt.

Unterschrift Schüler/ in

Unterschrift Klassenleiter/ in

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Unterschrift Schulleiter/in

Ort, Datum