

Förderplan

Name, Vorname _____

Klasse _____

Allgemeine Berücksichtigung

1. Positive Lehrer-Schüler-Beziehung:

- Positive Kommunikation
 - Geduld, Ausdauer, Verständnis aufbringen
 - Hervorheben der Stärken und Begabungen
- Gewährung von individuellen Entspannungsphasen, Pausen

2. Arbeitsplatz im Klassenraum:

- Sinnvolle Auswahl des Sitzplatzes (blendungsarme Beleuchtung, Vermeidung von Blendung durch Sonnenlicht)
- Verlässliche Raumgestaltung (möglichst nicht umräumen)
- Alternativer Arbeitsplatz in einem ruhigen Raum (z.B. in Leistungssituationen)
- Einsatz von Arbeitsassistenten für bestimmte Tätigkeiten

Zielgleiche Maßnahmen:

1. Vermittlung & Verarbeitung von Unterrichtsinhalten/ Didaktik & Methodik

a) Abgestimmte Arbeitsmaterialien & Tafelbilder

- Individuell adaptiertes Material (z.B. vergrößerte Vorlagen, spezifische Lineaturen, spezielle Schreibgeräte)
- Individuell adaptierte Texte und Arbeitsblätter (z.B. Schriftgrad, Zeilenabstand, Farbe des Papiers)
- Wichtige Informationen rechtzeitig vorgeben (z.B. Hausaufgaben, Termine)

b) Schüleraufzeichnungen

- Größere Toleranz (z.B. Exaktheit, Form)

c) Einsatz von Hilfsmitteln

- Bereitstellen technischer Hilfsmittel (z.B. Laptop, PC, Lupe, Bildschirm, Lesegerät, Tafelkammersystem, Arbeitsplatzleuchte, Hörbücher, Audiodateien)
- Einsatz von Modellen, Reliefs und taktilen Karten, Nutzen der Brailleschrift oder Kurzschrift

d) Weiteres

- Soziale Lern- und Interaktionsformen (Lernpartner, Gruppenarbeit)

e) Ergänzung: _____



2. Leistungserhebung und –bewertung

a) *Aufgabenstellung*

- Arbeitsanweisungen klar formulieren, Kontrolle des Aufgabenverständnisses

b) *Bearbeitungszeit/ -form*

- Unterstützung der Aufgabenbearbeitung durch gezielte Strukturierung (z.B. stärkere Untergliederung, Schlüsselwörter hervorheben)
- Leistungssituationen ggf. in Einzelüberprüfung durchführen oder in anderer Form (z.B. mündlich statt schriftlich)
- Möglichkeiten zur Inhaltsklärung vor/während der Lernkontrolle gewähren
- Verlängerung der Arbeitszeit bzw. Verminderung des Aufgabenumfangs bei gleichem Niveau
- Zusätzlicher Ausgleich von Noten durch Zusatzaufgaben

c) *Ergänzung:* _____

Zieldifferente Maßnahmen:

- Adaption der Aufgaben
- Exaktheitstoleranz
- Besondere Regelungen für einzelne Unterrichtsfächer

- Änderung der Studentafel

Die gekennzeichneten Formen des Nachteilsausgleiches wurden in der Klassenkonferenz/ während der Elternberatung am _____ festgelegt.

Unterschrift Schüler/ in

Unterschrift Klassenleiter/ in

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Unterschrift Schulleiter/in

Ort, Datum