

# Ganztagsschule „Adolph Diesterweg“

• • • Sekundarschule • • •

OT Roitzsch  
Teichstraße 25  
06809 Sandersdorf-Brehna  
Tel.: 034954 / 21 5 34

E-Mail: Schule.Roitzsch@web.de



Schule mit vorbildlicher  
Berufswahlorientierung

**Berufswahl-SIEGEL**  
Sachsen-Anhalt



Info unter: [www.schule-roitzsch.de](http://www.schule-roitzsch.de)

## INFORMATIONEN ZUR ANWENDUNG DES NACHTEILSAUSGLEICHS IN VORPRÜFUNGEN UND PRÜFUNGEN

(Stand: 23.2.2021)

Gemäß der Handreichung „Nachteilsausgleich richtig anwenden“ des Ministeriums für Bildung (2017)<sup>1</sup> haben Schüler\*innen einen Anspruch auf einen Nachteilsausgleich (NTA), wenn sie bisher im Unterricht, bei zentralen Leistungserhebungen und Klassenarbeiten einen Nachteilsausgleich erhalten, und die Benachteiligung fortbesteht. Dies gilt auch für Prüfungen mit zentral gestellten Prüfungsaufgaben.

Grundsätzlich dürfen nur Formen des NTA gewährt werden, die die fachlich-kognitive Anforderung der Prüfung nicht verringern. Die Gleichwertigkeit der erbrachten Leistungen muss gegeben bleiben.

Zu den möglichen Nachteilsausgleichen in der Prüfungssituation in Abhängigkeit der individuellen Nachteile zählen allgemein:

1. **Schreibzeitverlängerung und Verlängerung der Vorbereitungszeiten** ODER **Prüfung in separaten Räumen mit eigener Aufsicht und Zeitzugabe**  
*Für Schüler\*innen mit motorischen Beeinträchtigungen; mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben im Sinne einer umschriebenen Entwicklungsstörung; sehbehinderte oder hörbeeinträchtigte Prüflinge; Schüler\*innen mit Konzentrations- oder Angststörungen oder Prüflinge, die unter starken Nebenwirkungen nach Medikamenteneinnahme leiden.*
2. **Änderung der Prüfungsform** ODER **Modifikation praktischer Prüfungen**  
*z.B. schriftliche statt mündliche Prüfungen für Schüler\*innen mit Sprachbeeinträchtigung; mit diagnostizierter Angststörung oder Autismus*
3. **Erlaubnis zur Nutzung von Hilfsmitteln und Assistenzen**  
*z.B. Verwendung eines Notebooks, und notwendige Spezialsoftware für Schüler\*innen mit starker Sehbeeinträchtigung. Gehörlose und Schüler\*innen mit Hörbeeinträchtigung; Schüler\*innen mit motorischer Beeinträchtigung benötigen ggf. eine Prüfungsassistenz*

Mit freundlichen Grüßen

B. Keller  
-Schulleiter-

<sup>1</sup> Ministerium für Bildung (2017): Nachteilsausgleich richtig anwenden, S. 12-13

# Ganztagschule „Adolph Diesterweg“

• • • Sekundarschule • • •

OT Roitzsch  
Teichstraße 25  
06809 Sandersdorf-Brehna  
Tel.: 034954 / 21 5 34

E-Mail: Schule.Roitzsch@web.de



Schule mit vorbildlicher  
Berufswahlorientierung

**Berufswahl-SIEGEL  
Sachsen-Anhalt**



Info unter: [www.schule-roitzsch.de](http://www.schule-roitzsch.de)

Roitzsch, \_\_\_\_\_

## WAHL DER FORM DES ZU NACHTEILSAUSGLEICHS FÜR DIE VORPRÜFUNGEN UND PRÜFUNGEN

Sehr geehrte Eltern, sehr geehrte Prüflinge,

Ihr Kind \_\_\_\_\_, Klasse \_\_\_\_\_ hat gemäß der Handreichung  
„Nachteilsausgleich richtig anwenden“ des Ministeriums für Bildung (2017) einen  
Rechtsanspruch auf die Gewährung eines Nachteilsausgleichs während der Prüfungen.

Für die schriftlichen Vorprüfungen sowie für die schriftlichen Abschlussprüfungen kann Ihr  
Kind entweder zwischen der **Schreibzeitverlängerung und Verlängerung der  
Vorbereitungszeiten innerhalb des Prüfungsraums der Klasse** ODER **der Prüfung in separaten  
Räumen mit eigener Aufsicht und Zeitzugabe** wählen. Die gewählte Form finden dann in  
allen schriftlichen Prüfungen Anwendung.

Mit freundlichen Grüßen

B. Keller  
-Schulleiter-

---

## ANTWORT: WAHL DER FORM DES ZU NACHTEILSAUSGLEICHS FÜR DIE VORPRÜFUNGEN UND PRÜFUNGEN

- Schreibzeitverlängerung und Verlängerung der Vorbereitungszeiten innerhalb des  
Prüfungsraums der Klasse für**     Deutsch     Englisch     Mathematik
- Prüfung in separaten Räumen mit eigener Aufsicht und Zeitzugabe für**  
 Deutsch     Englisch     Mathematik

Name und Klasse des Prüflings:

Unterschrift eines Personensorgeberechtigten:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_