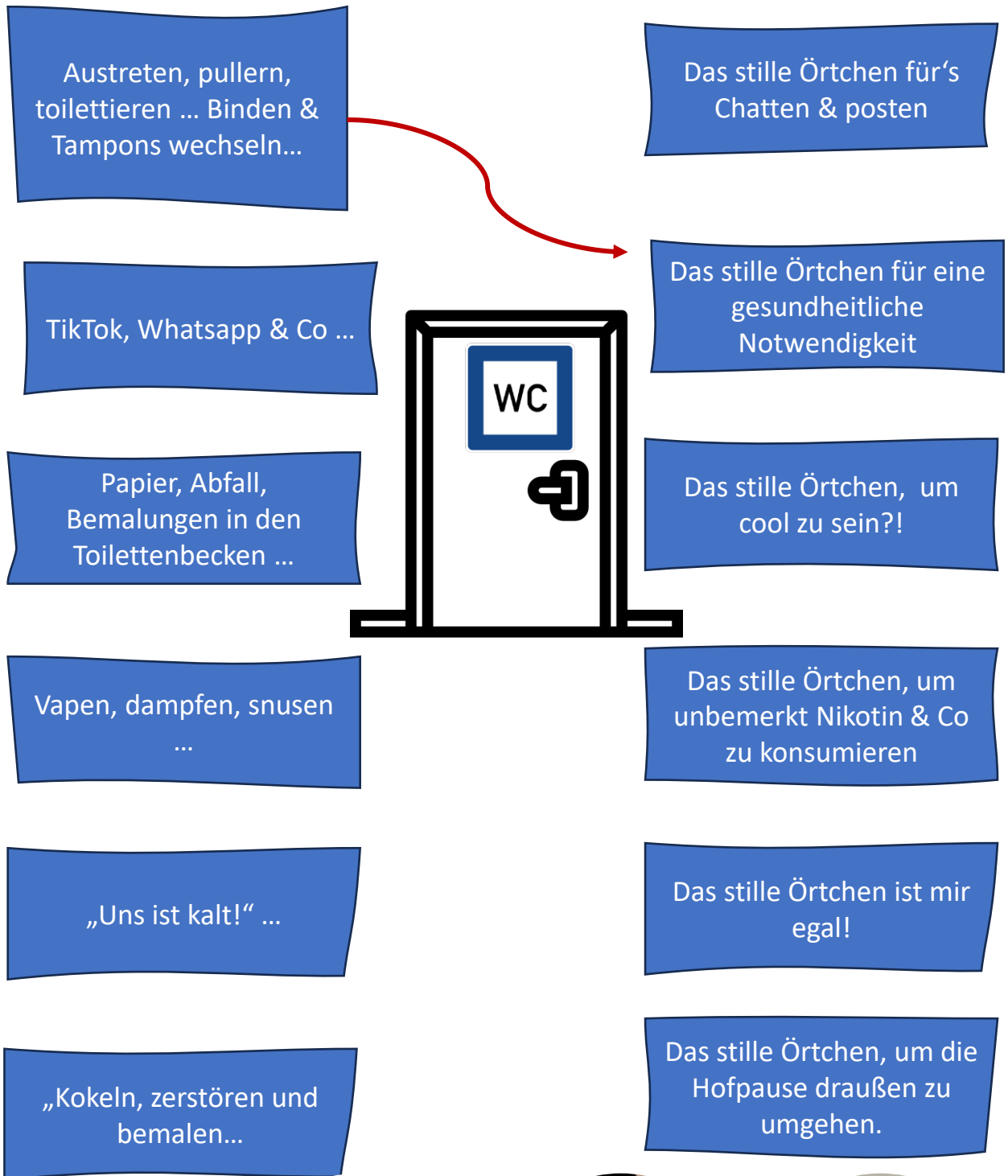


1. Das Problem & die Folgen

a) Welche Kartenpaare passen zusammen? Verbinde sie mit einem Pfeil.

b) Zähle, für wie viele „Bedürfnisse“ die Toiletten hier noch genutzt werden: _____



1. Das Problem & die Folgen

- c) Lies die Kommentare & ergänze einen mit negativen Gedanken, die du hast, wenn du an die Schultoilette denkst.
- d) Betrachte die beiden Diagramme und fasse zusammen, was sie aussagen.

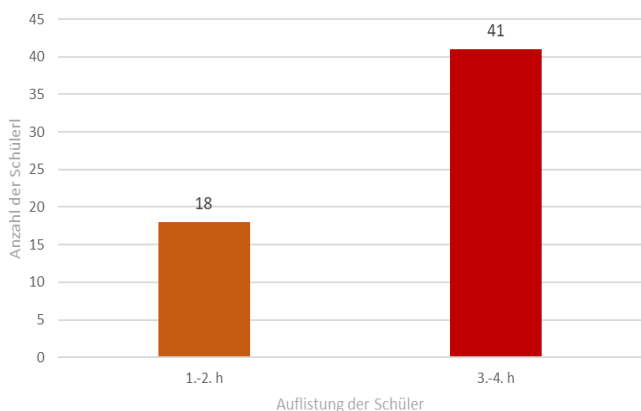
„Wenn ich mal muss, habe ich kaum Zeit in Ruhe auf Toilette zu gehen, weil andere schon vor dem Klo stehen.“

„In versuche jeden Tag so wenig wie möglich zu trinken, damit ich nicht zur Toilette muss.“

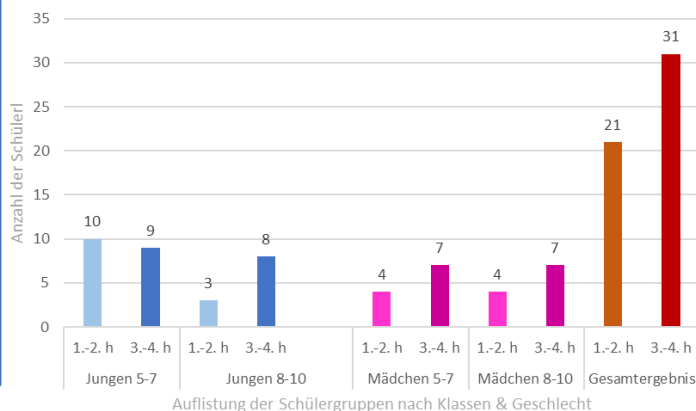
„In den Pausen traue ich mich nicht auf Toilette, da sind zu viele ältere Schüler drin.“



Toilettennutzung während des Unterrichts am 13.2.2025



Toilettennutzung während des Unterrichts am 14.2.2025



1. Das Problem & die Folgen

Schüler, die aus anderen Gründen auf Toilette sind.

Ärger mit den Lehrern

Fotos vom WC-Bereich, nach Vape riechende WC-Räume
Verschmutzung, Vandalismus, ...

Ärger mit den Lehrern

Ärger mit den Lehrern

Fotos vom WC-Bereich, nach Vape riechende WC-Räume,
Verschmutzung, Vandalismus,

Ärger mit den Lehrern

Schüler, die sich nicht zur Toilette trauen oder nur im Unterricht gehen.



FÜR IMMER?!



1. Beschreibe den Teufelskreis mit eigenen Worten!
2. Wie denkst du darüber, dass einige Toiletten für längere Zeit gesperrt waren?

